தமிழக சட்டப் பேரவை.

சனிக்கிழமை, 1968 மார்ச் 9.

சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9-00 மணி அளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் **தலைவர், திரு. சி. பா. ஆதித்தனார்** அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

1. உரை நேர வரம்பைக் கட்டுப்படுத்த வண்ண விளக்கு அமைப்பு.

THIRU K. VINAYAKAM : On a point of information, Sir. What are these lights for (pointing to the lights newly installed on the Speaker's table)? Are we to be terrorised by these dangerous lights?

MR. SPEAKER : I suppose the lights will not terrorise as much as the gong?

THIRU K. VINAYAKAM : Red light is always a mark of terror, danger.

MR. SPEAKER : What about the sound of the bell?

THIRU K. VINAYAKAM : The bell is a very innocent article.

MR. SPEAKER : The lights are installed only for trial.

THIRU A. BALASUBRAMANYAN : The bull is always afraid of the red colour.

MR. SPEAKER : If ten minutes are allotted to a member, the yellow light will burn at the eighth minute so that he may continue l to talk and finish the topic he is then dealing.

THIRU K. VINAYAKAM : I want you to explain it to the members.

THIRU N. KASIRAMAN : It is like the automatic traffic signal.

MR. SPEAKER : It is not like the traffic signal. It is a device adopted in many conferences. If the Opposition parties think that the bell is milder, we will revert to it. I have not disposed off the gong yet.

2. வினாக்கள்-விடைகள்.

வெள்ளிக்குறியிட்ட வினாக்கள்.

பயிற்சி பெற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் சம்பளம்

* 180. வினா— **திரு. கொ. இர. ஞானசம்பந்தன் :** மாண்புமிகு கல்வி-தொழில் அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழகம் பூராவும் பி.ஏ., பி.டி. பாஸ் செய்துவிட்டு உயர் தொடக்கப்பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு ?

128/257—1

(இ) பி.ஏ., பி.டி. பாஸ் செய்துவிட்டு உயர்தொடக்கப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கும் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள சம்பளத்தில் உள்ள வித்தியாசம் என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) நானூற்று ஆறு பேர்.

(இ) பயிற்சி பெற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டாலும் 400-ம் அதற்கு மேலும் மாணவர்கள் தொகை உள்ள உயர் தொடக்கப்பள்ளிகளில் தலைமை ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டாலும் அவர்களுக்கு ரூ. 140—5—180—10—250 என்றும் ஒரே சம்பள விகிதமே அனுமதிக்கப்படுகிறது. 400-க்கும் குறைந்த மாணவர் தொகை உள்ள உயர் தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கு அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டால், "செகண்டரி கிரேடு" ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்படும் ரூ. 90—140 என்னும் சம்பள விகிதமே பெறுவார்கள்.

திரு. கொ. இர. ஞானசம்பந்தன் : தலைவர் அவர்களே, இருவர்களும் மாணவர்கள் தொகை அடிப்படையில் போடப்படுவதால் வித்தியாசம் இருப்பதாக அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். இருவர்களும் பி.ஏ., பி.டி. பாஸ் செய்திருப்பதால் ஒரே மாதிரியான ஸ்கேல் ஆப் பே, சம்பளம் கொடுப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்வார்களா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, வேலைக்கு ஏற்ற அளவுக்குத்தான் சம்பளம் தரவேண்டும். படிப்பிற்கு ஏற்ற அளவில் சம்பளம் தரவேண்டுமென்றால் எல்லா பி.டி. களையும் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். கல்வியின் தரம் உயரவேண்டும் என்பதற்காகத் தலைமை ஆசிரியர்கள் பதவி, பி.டி. களுக்குக் கொடுக்கப்படுகிறது. 400-க்குக் குறைந்த மாணவர்கள் உள்ள பள்ளிகளில் செகண்டரி கிரேட் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படவேண்டுமென்று இருப்பதால், அந்த வேலைக்கு வருகிறவர்கள் பி.டி. களாக இருந்தாலும் அவர்களுக்கு பி.டி. சம்பளம் தரப்படுவதில்லை. தலைமை ஆசிரியர்கள் பதவிக்கு வருவதற்கு முதல் சலுகை பி.டி.க்குக் கொடுக்கப்படும்.

Dr. H.V. HANDE : The grievances of these teachers working in the higher elementary schools is a longstanding grievance. Since a number of years that have made representations to the previous Government and I am sure they have made representations to this Government also. There are twenty or twenty-one castes among the teachers. Will the Government review the salary paid to teachers, reduce as far as possible the varieties and see that they are paid on a parity? This will at least reduce their grievance. Will the Government review and reconsider the whole thing in a way which is favourable to the teachers?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : பல்வேறு வகையான பள்ளிகள் இருக்கிற காரணத்தினால், பல்வேறு முறையான சேர்ப்புகள் இருக்கிற காரணத்தால், பல்வேறு தன்மையான ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். கூடுமானவரை அவர்களுடைய சர்வீஸ் கண்டிஷன்ஸ் முதலிய வற்றையெல்லாம் தனியார் பள்ளி, அரசினர் பள்ளி இவற்றில் உள்ள வற்றையெல்லாம் ஒருமுகப்படுத்துவதற்கு மேலும் மேலும் முயற்சிகள் நடந்துவருகின்றன. கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தைப் பார்த்தால்கூட அங்கே வேறுபாடுகள் இருக்கின்றன. அவற்றை ஒருமுகப்படுத்துவதற்கு முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவர்களுக்குப் பாதகம் ஏற்படுவதாக இருந்தால் அதைத் தவிர்ப்பதற்கு என்ன செய்யவேண்டுமென்பது ஆராயப்படும்.

1968 மார்ச் 9]

திரு. என். கிட்டப்பா : உயர்தொடக்கப்பள்ளிகளிலே பணிபுரிகின்ற பி.ஏ., பி.டி., பி.எஸ்ஸி., பி.டி. ஆசிரியர்கள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களைப்போல் விடைத்தாள் திருத்தும்பணியைப் பெறுவதற்கு ஏற்பாடு செய்யப்படுமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : அந்த வகுப்புகளுக்கு உரிய உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலே பணிபுரிகிறவர்களுக்குத்தான் பாடங்கள் நடத்துகிறவர்களுக்குத்தான் அந்த வாய்ப்பு அளிக்கப்படும். கீழே யுள்ளவர்கள் அந்த நிலைக்கு வருகிறபோது அந்த வாய்ப்பைப் பெறுகிறார்கள்.

Thiru K. VINAYAKAM : The Minister was pleased to say that salaries were paid according to the post to which the Incumbents were appointed and not according to their qualifications. Likewise teachers,, working in colleges who are M.A., B.T. qualified are paid only B.A. B.T. salary even though they are appointed as teachers. What is the reason for this practice obtaining in Government Colleges ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : கல்லூரிகளிலேகூட டியூட்டர்களாக வருகிறவர்களுக்கு ட்யூட்டர் சம்பளம் தரப்படுகிறதே தவிர பி.டி. ஆசிரியர்கள் சம்பளம் தரப்படுவதில்லை. ட்யூட்டர்களுக்கு ஒரு சம்பளம், விரிவுரையாளர்களுக்கு ஒரு சம்பளம், பேராசிரியர்களுக்கு ஒரு சம்பளம் என்று வகை செய்யப்படுகிறது. ட்யூட்டர்களுக்கு பி.டி. சம்பளம் கொடுக்கவேண்டிய அவசியம் இல்லை. அவர்கள் எம்.ஏ. படித்திருந் தாலும்கூட ட்யூட்டர்கள் சம்பளம்தான் தரப்படுகிறது.

திரு. என். எஸ். வி. சித்தன் : பட்டப்படிப்பு படித்துவிட்டு ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெறாமல் ஆசிரியர்கள் வேலை பார்க்கிறவர்களுக்கு எந்த விகிதத்தில் சம்பளம் கொடுக்கப்படுகிறது ? இத்தனை ஆண்டுகள்தான் அவர்கள் அப்படி வேலை பார்க்கலாம் என்ற நிபந்தனை இருக்கிறதா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : பி.டி. பயிற்சி பெறாமலேயே வேலைசெய்கிறவர்களுக்கு எவ்வளவு சம்பளம் கொடுக்கிறார்கள் என்ற விவரம் இல்லை. பி.டி. பயிற்சி பெறாதவர்கள், பி.டி. பயிற்சி பெறுவதற்கான சலுகைகள் தரப்பட்டு அந்த முறையிலே நடந்துவருகிறது.

Thiru K. S. KOTHANDARAMIAH: With a view to improve the quality of education and also to ensure efficient administration in higher elementary schools, will the Hon. Minister for Education think of posting only holders of B.A., B.T. degrees as headmasters of higher elementary schools?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, இந்தக் குறிக்கோள்தான் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகிறது. 400 மாணவர்களுக்கு மேல் இருப்பார்களானால் பி. ஏ., பி.டி. இருக்கலாம் என்ற குறிக்கோள் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு நிதிவசதியைப்பார்த்து எல்லாப் பள்ளிகளிலும் விஸ்தரிக்கமுடியுமா என்பது கவனிக்கப்படும்.

திரு. சி. கோவிந்தராசன் : வேலைக்குத்தான் சம்பள விகிதம் இருக்கிறதே தவிர, படிப்புக்காக இல்லை என்று அமைச்சர் அவர்கள் கூறினார்கள். 1–4–1968 முதல் ஜில்லா போர்டு ஹைஸ்கூல்களை அரசாங்கமே நேரிடையாக எடுத்து நடத்துவதாக இருக்கிறது. அப்படி எடுத்து நடத்துகிறபோது அந்த ஆசிரியர்களுடைய சம்பளம், பென்ஷன்போன்ற எல்லா வசதிகளும் அதிகமாக இருக்கலாம் என்றும் தெரிகிறது. இவர்கள் செய்கிற வேலைகளையே இன்றையதினம் முனிசிபல் ஹைஸ்கூல்களில் இருந்து செய்துகொண்டிருக்கக்கூடிய ஆசிரியர்களுக்கும் இதே சம்பள விகிதம், பென்ஷன் விகிதம் எல்லாம் அளிக்க ஏற்பாடு செய்யப்படுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : 1–4–1968 முதல் ஜில்லா போர்டு ஹைஸ்கூல்களை அரசாங்கமே நேரிடையாக எடுத்துக்கொள்வது என்கிற நிலையில் இன்னும் முடிவு எடுக்கப்படவில்லை. அது ஒரு செய்தியாகத்தான் வந்தது. அரசாங்கமே அவற்றை எடுத்துக்கொள்வதில் சில இடையூறுகள் இருக்கின்றன. ஆகவேதான் அதுபற்றி ஆராய்ந்து பரிசீலனை செய்வதற்காக ஒரு அதிகாரி போடப்பட்டிருக்கிறார். எல்லாத் தலைமை ஆசிரியர்களையும் கலந்து இதுபற்றி ஒரு சுமுகமான ஏற்பாடு எடுக்கவேண்டியிருக்கிறது. ஆகவே 1–4–1968-ல் அத்திட்டம் அமலுக்கு வராது. இதுபற்றிப் பரிசீலிக்கிறபோது நகராட்சி உயர்நிலைப் பள்ளிகளையும் சேர்த்து கவனித்து ஒரு நிலைக்குக்கொண்டுவர முயற்சி எடுக்கப்படும்.

திரு. வை. சுவாமிநாதன் : தலைவர் அவர்களே, இப்போது 400 பிள்ளைகளுக்குமேல் உள்ள பள்ளிகளில்தான் பி.எ., பி.டி. தலைமை ஆசிரியர்களைப் போடவேண்டும் என்ற விதி இருக்கிறது. கல்வியின் தரத்தையும், நிர்வாகத்தையும் உத்தேசித்து அந்த 400 என்ற எண்ணிக்கையை 300 என்று குறைத்தால் நன்றாக இருக்கும் என்பதை அரசாங்கம் பரிசீலனை செய்யுமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, இப்போதே 400 பிள்ளைகளுக்கு மேல் இருக்கிற இடங்களிலேயே பி.எ.,பி.டி. தலைமை ஆசிரியர்களைப் போட முடியாத அளவில் நிதிநிலை இருந்து கொண்டிருக்கிறது. 400 பிள்ளைகளுக்குமேல் இருக்கிற பள்ளிகளுக்கு பி.எ., பி.டி. தலைமை ஆசிரியர்களைப் போடுகிற திட்டம் முதலில் நிறைவேற்றப்பட்டு, வசதி உள்ள நிலை ஏற்படுமேயானால் அதைக் குறைப்பதற்கு முயற்சி எடுத்துக்கொள்ளலாம்.

திரு. வி. கே. கோதண்டராமன் : கல்விக்குத் தகுந்த சம்பளம் கிடையாது, வேலைக்குத் தகுந்த சம்பளம்தான் என்று அமைச்சர் அவர்கள் கூறினார்கள். அது உண்மையாக இருக்குமானால் சில பாடசாலைகளில் செகண்டரி கிரேட் ஆசிரியர்கள்கூட பி.எ., பி.டி. ஆசிரியர்கள் செய்கிற வேலைகளைச் செய்துகொண்டிருக்கிறார்களே, அவர்களுக்கும் பி.எ., பி.டி. ஆசிரியர் சம்பளம் கொடுக்கப்படுமா என்று அறியவிரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : சாதாரணமாக, பி.எ., பி.டி. ஆசிரியர்களைப்போல 9, 10, 11-வது வகுப்புகளுக்கு 12 பீரியட் பாடம் எடுக்கிற நிலை இருக்காது. அப்படி இருக்கிறபோதுதான் இந்த நிலை கையாளப்படுகிறது. குறிப்பாக முதல் கிரேட் தமிழ் ஆசிரியர்களுக்கு 9, 10, 11-வது வகுப்புகளுக்கு பாடம் எடுக்கிறவர்களுக்கு 10 ரூபாய் அதிகமாகத் தரப்படுகிறது. இரண்டாம் நிலைத் தமிழ் ஆசிரியர்களாக இருந்தாலும் 9, 10, 11-வது வகுப்புகளுக்கு முதல் கிரேட் தமிழாசிரியர்களைப்போல பாடம் எடுக்கிறவர்களுக்கும் 10 ரூபாய் தரப்படுகிறது.

THIRU K. VINAYAKAM : Sir, in the answer given by the Hon. Minister to my prior supplementary question, he has stated that tutors appointed in colleges, if they are qualified as tutors, will not be paid B.T. salary . But is he aware that in the City of Madras in many colleges like the Teachers' College at Saidapet, teachers who are first-class or second class M.As. are paid only the B.T. salary though they are termed as tutors. So, will the Hon-Minister institute an enquiry into the matter and rectify the defect, if any?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : அதுபற்றிய விவரக் குறிப்பு என்னிடத்தில் இல்லை. ட்யூட்டர் சம்பளம் பி.எ., பி.டி. ஆசிரியர் சம்பளத்திற்குக் கிட்டத்தட்ட இருக்கலாம், என்றாலும் தனிக்கேள்வி போட்டால் விவரம் அளிக்கலாம்.

1968 மார்ச் 9]

திரு. கொ. இர. ஞானசம்பந்தன் : செகண்டரி கிரேட் போஸ்டில் வேலைசெய்கிற பி.ஏ., பி.டி. ஆசிரியர்கள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் போகிறபோது இந்தப் பழைய ஊழிய காலத்தையும் சேர்த்துக் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ள அரசாங்கம் உத்தரவு போடுமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : செகண்டரி கிரேட் போஸ்டில் இருந்த ஊழிய காலமும் சேர்த்துத்தான் கணக்கிடப்படுகிறது.

கோவையில் பல்கலைக்கழகம்

***181 வினா—திரு. சு. துரைசாமி :** மாண்புமிகு கல்வி-தொழில் அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கோவையில் சர்வகலாசாலை ஏற்படுத்தும் செயற்குறிப்பு ஏதேனும் அரசு பரிசீலனையில் உள்ளதா ?

(இ) ஆம் எனில், எப்போது ஏற்படுத்தப்படும் ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) இல்லை.

(இ) கேள்விக்கு இடமில்லை.

திரு. சு. துரைசாமி : பேரவைத்தலைவர் அவர்களே, கோவையில் ஏராளமான கலைக் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரி, மருத்துவக் கல்லூரி, விவசாயக் கல்லூரி ஆகியவை இருக்கின்ற காரணத்தினால் அவற்றை இணைத்து அங்கே ஒரு சர்வகலாசாலை ஏற்படுத்த வாய்ப்பு இருப்பதனால் கோவையில் ஒரு சர்வகலாசாலை ஏற்படுத்த அரசாங்கம் முன்வருமா என்று அறியவிரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : பொதுவாக ஒரு கோடி மக்களுக்கு ஒரு பல்கலைக் கழகம் ஏற்படுத்தித்தர வேண்டுமென்றாலும் அண்மையில்தான் மதுரையில் ஒரு பல்கலைக் கழகம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. ஒரு பல்கலைக் கழகம் என்றால், அதன் அமைப்பு, முறை, கட்டடம் ஆகிய எல்லாவற்றிற்கும் ஆறு, ஏழு கோடி ரூபாய் ஆகிறது. மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்திற்குப் போதுமான இடவசதி, கட்டட வசதி ஏற்படுத்தித் தர சில லட்சம் ரூபாய்தான் ஒதுக்கக்கூடிய நிலையில் நாம் இருக்கிறோம். ஆகவே முதலில் புதிதாக ஏற்படுத்தப்பட்ட பல்கலைக்கழகத்தைச் செம்மை படுத்திவிட்டு மற்றவற்றை யோசிக்கலாம். இடையில் திருச்சி, கோவை போன்ற இடங்களில் பல்கலைக் கழக செண்டர்களை—முன்பு மதுரையில் ஏற்படுத்தியிருந்ததைப்போல—ஏற்படுத்தலாமா என்பது யோசனையில் இருக்கிறது. மதுரை, அண்ணாமலை பல்கலைக் கழகங்களுக்கே போதுமான நிதி ஒதுக்கம் செய்ய முடியாத நிலையில் நாம் இருப்பதால் இப்போது கோவையில் பல்கலைக் கழகம் அமைக்கும் திட்டத்தை மேற்கொள்வதற்கில்லை.

திரு. அ. ப. சண்முகசுந்தரம் : கோவையில் பல்கலைக் கழகம் ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று பல ஆண்டுகளாக வேண்டுகோள் கொடுக்கப் பட்டு வருகிறது. அங்கே பல்கலைக் கழகம் ஏற்படுத்துவதற்கான சூழ் நிலைகளும் இருப்பதனால் அங்கு ஏற்படுத்த வேண்டிய அவசியத்தை இந்த அரசு அனுதாபத்தோடு பரிசீலிக்குமா என்று அறியவிரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : அனுதாபம் ஏராளமாக இருக்கிறது. அதில் உள்ள சங்கடங்களை எல்லாம் இப்போதுதான் சொன்னேன். முதலில் ஏற்படுத்தப்பட்டது செம்மைப்படுத்தப்பட்டாக வேண்டும். மேலும் ஒரு பல்கலைக் கழகம் 80 கல்லூரிகளை ஆட்சி செய்து வருகிறது என்றால், அதை நாற்பது, நாற்பது என்று பிரித்து இரண்டு பல்கலைக் கழகமாக ஒவ்வொன்றுக்கும் தனித்தனியாக நிர்வாக